

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination**Oct/Nov.- 2019****SOCIOLOGY: P16 EDUCATIONAL SOCIOLOGY (CORE - 16)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ સમજાવી, તેનાં વિષયવસ્તુની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ ભારતમાં શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રનાં વિકાસની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૨ “કુટુંબ” અને “શિક્ષણ” નો અર્થ આપી, તેમની વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ “શિક્ષણનો અર્થ સમજાવી, શિક્ષણનાં કાર્યોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૩ સામાજિક ગતિશીલતાનો અર્થ સમજાવી, સામાજિક ગતિશીલતા અને શિક્ષણ વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ શિક્ષણ અને સામાજિક પરિવર્તન વચ્ચેનો હકારાત્મક સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન.૪ સામાજિક પરિવર્તન એટલે શું? તેનાં સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ શિક્ષણનો અર્થ સમજાવી, તેના અભ્યાસના હેતુઓની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) સામાજિક ગતિશીલતાના પ્રકારો.
(૨) ભારતીય શિક્ષણ- સામાજિક પરિવર્તનના હકારાત્મક પરિબલ તરીકે.
(૩) રાજ્ય અને શિક્ષણ વચ્ચેનો સંબંધ.
(૪) શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રના સ્ત્રોતો.

ENGLISH VERSION

- Que.1 Give the meaning of Sociology of Education and Discuss its subject matter. (14)
OR
- Que.1 Discuss the development of Education sociology in India.
- Que.2 Give the meaning of ‘Family’ and ‘Education’ and Discuss the relation between family and Education. (14)
OR
- Que.2 Clarify the meaning of Education and Discuss the functions of Education.
- Que.3 Give the meaning of Social mobility and clarify the relation between Social mobility and Education. (14)
OR
- Que.3 Clarify the functional Relationship between Education and social change.
- Que.4 What is social change? Discuss the nature of social change. (14)
OR
- Que.4 Clear the meaning of Education and Discuss the objectives of studying Education.
- Que.5 Write short notes. (Any two) (14)
(1) Types of social mobility.
(2) Indian Education- as a positive function of Education.
(3) Relation between state and Education.
(4) Sources of Sociology of Education.